**13.05.2022**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**5 клас**

**Тема: Пряма мова. Діалог. Розділові знаки при прямій мові та діалозі**

**Мета:** сформувати в учнів поняття про пряму мову; розглянути правила постановки розділових знаків при прямій мові; формувати вміння розрізняти пряму мову та слова автора; розвивати пізнавальні інтереси учнів; удосконалювати вміння складати висловлювання типу опису й розповіді, вміння школярів працювати колективно та самостійно; логічне мислення, творчу уяву; мовленнєві навички; виховувати інтерес до поезії, природи.

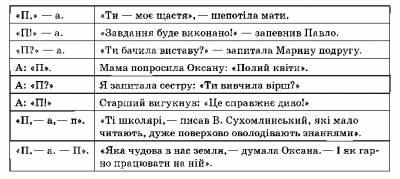
**Ліна Костенко казала: «Душа летить в дитинство, як у вирій, бо їй на світі тепло тільки там»**

Це речення з прямою мовою. Воно складається з двох частин: висловлювання певної особи і слів автора. Слова автора вказують, кому належить пряма мова. Вони вимовляються прискорено і з пониженням голосу. Речення з прямою мовою можна зобразити схематично. При цьому

користуються такими умовними позначками: А – слова автора з великої букви; а – слова автора з малої букви; П – пряма мова.

Схема цього речення виглядає так: А : « П.»

Поміркуйте, чому пряму мову називають «прямою». Зробіть висновок. (*Пряма — правдива, чесна, точна. Отже, пряма мова — чужа мова, передана дослівно, без змін, від імені того, кому вона належить*.)



**Запишіть речення, розставляючи розділові знаки.**

Піднімає джміль фіранку, каже: Доброго вам ранку! Як вам, бджілко, почувалось?Чи дощу не почувалось?

Виглядає бджілка з хатки: У дзвіночку добре спатки. Цей дзвіночок — як намет.Тільки дощ — як кулемет.

Сю нiч ворон сказав: Апчхи!

Сю нiч квiтка питала квiтку: Що ж це робиться, поясни? Тiльки вчора було ще влiтку, а сьогоднi вже восени!

Я річку побачила раптом. Питаю: А хто ж ти така? Я Альта, я Альта, я Альта! -тонесенько плаче ріка…

Я не скажу: Хвилино, спинись! Хвилино, будь!

***Складіть діалог, використовуючи подані репліки. Запишіть складений діалог.***

                               Телевізор у твоєму житті.

Учні вітаються.

-          Ти любиш дивитися телевізор?

-          ……….

-          Чому ти стільки часу присвячуєш цьому заняттю? Тобі це щось дає?

-          ………..

-          Чи дивишся ти будь-які програми, чиє в тебе улюблені?

-          ………..

-          Що тебе приваблює в цих передачах?

-          ……..

-          Телевізор не заважає тобі вчитись, спілкуватися з друзями?

-          …….

**Домашнє завдання:**

**Складіть по 2 речення за поданими схемами.**

**1. «П», — а.**

**2. А: «П!»**

**3. «П?» — а.**